

Prvouka

2. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Místo, kde žijeme		
<u>Škola</u> Jsem školák – prostředí školy, činnosti ve škole – bezpečnost a chování ve vyučování i o přestávce – správné hygienické návyky Cesta do školy – okolí školy, bezpečná cesta do školy – hromadná a osobní doprava, nejdůležitější dopravní značky – bezpečnost Náš domov - okolí bydliště - obec (město) - její části, poloha v krajině	▪ dobře se orientuje v prostředí školy ▪ ví, co do školy patří a co ne ▪ dodržuje základy slušného a bezpečného chování o přestávce i ve vyučování ▪ dodržuje správné hygienické návyky ▪ dobře zná okolí školy, orientuje se v něm a ví, kde musí dbát zvýšené opatrnosti ▪ pojmenuje dopravní prostředky ve městě- rozliší hromadnou a osobní dopravu ▪ slušně a bezpečně cestuje MHD ▪ pojmenuje nejdůležitější dopravní značky ▪ napíše nejdůležitější telefonní čísla na záchranou službu, policii, hasiče ▪ napíše plnou adresu svého bydliště, případně má vždy po ruce kontakt (telefon) ▪ ví, že není vhodné sdělovat informace o bydlišti cizím lidem a proč ▪ bezpečně se orientuje v nejbližším okolí bydliště, v případě pochyb se dokáže zeptat na cestu ▪ popíše nejkratší a nejbezpečnější trasu domov – škola	
Lidé kolem nás		
Moje rodina - postavení jedince v rodině, role členů rodiny - příbuzenské a mezigenerační vztahy - život a funkce rodiny - významné události v rodině	▪ rozlišuje role a postavení rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi ▪ definuje blízké příbuzenské vztahy ▪ pojmenuje základní povinnosti a úkoly členů rodiny ▪ vypráví o rodinných akcích a událostech - znázorňuje je výtvarně i dramaticky	

Prvouka

2. ročník

Lidé a čas		
Vánoce, zvyky a tradice - zimní svátky, Vánoce, Nový rok Orientace v čase - základní orientace v čase – minulost, současnost, budoucnost - podle hodin - části dne, hodiny, orientace v čase Kalendářní rok - kalendáře, roční období Práce a volný čas - suroviny a výrobky Svátek matek - významný den	▪ uplatňuje elementární poznatky o činnostech člověka a společnosti, o jejich soužití o svátcích a o zvycích ▪ orientuje se v čase – popíše rozdíl mezi dějem v minulosti, v přítomnosti a budoucnosti ▪ pojmenuje jednotlivé části dne – orientuje se podle hodin ▪ využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě ▪ pojmenuje názvy dnů, měsíců, ročních období a jejich sled v roce ▪ charakterizuje měsíce a roční období ▪ rozlišuje různé pracovní činnosti (povolání) – uvědomuje si jejich význam, zvláště u lidí ve svém okolí ▪ popíše, jak je dlouhá a složitá cesta od suroviny k výrobku (se zaměřením na pravou hodnotu práce) ▪ využívá kalendáře ke sledování dat svátků členů rodiny, ale i dalších významných dnů ▪ vypráví o tom, co se pojí s významnými dny – přání, oslava, dárek	
Rozmanitost přírody		
Proměny přírody na podzim – pozorování a zapisování proměn přírody Živočichové ve volné přírodě - popis známých zvířat - základní stavba těla u nejznámějších druhů - základní znaky života, způsob života	▪ popíše proměny přírody na podzim ▪ chápe příčiny některých přírodních jevů a zákonitostí ▪ pozoruje a zapisuje proměny přírody ▪ vyjmenuje některé zástupce živočichů žijících ve volné přírodě podle jejich základní stavby těla ▪ jednoduše pojmenuje základní části těla těchto živočichů ▪ popíše jejich způsob života a	

Prvouka

2. ročník

Zelenina a její druhy	základní charakteristické znaky, kterými se od sebe liší ▪ na základě smyslových vjemů rozliší a pojmenovat základní druhy zeleniny a ovoce	
Ovocné stromy a ovoce - stavba rostlin - stavba plodů a jejich základní rozdělení (peckovice, malvice, bobule) práce na zahradě Zemědělské plodiny - význam rostlin pro člověka - jejich užití Pokožové rostliny - význam rostlin pro člověka - rostliny okrasné, užitkové Péče o živočichy v zajištění - životní potřeby domácích živočichů Proměny přírody v zimě - zapisování do kalendáře přírody - zimní sporty Životní projevy živočichů v přírodě (v zimě) Proměny přírody na jaře – pozorování a zapisování proměn přírody Rostliny na jaře - základní životní podmínky - stavba rostlin - popis základních částí rostlin	▪ popíše stavbu rostliny (kořen, stonek, list, květ) ▪ rozlišuje základní druhy plodů podle jejich stavby, popíše jednotlivé práce na zahradě - zejména podzimní - a chápe jejich význam ▪ pojmenuje zemědělské plodiny, vysvětlí jejich význam a užitek pro člověka ▪ uvede příklady využití zemědělských plodin ▪ pojmenuje některé pokojové rostliny ▪ jednoduše vysvětlí význam rostlin pro člověka ▪ rozliší rostliny okrasné a užitkové, vysvětlí rozdíl mezi nimi ▪ zdůvodní potřeby domácích živočichů, pečuje o ně, nebo o tom vypráví ▪ popíše proměny přírody v zimě ▪ pozoruje a zapisuje proměny přírody do kalendáře přírody ▪ popíše některé zimní sporty – vypráví o vlastních zkušenostech s nimi ▪ vypráví o tom, jak se projevují a co potřebují živočichové v zimní přírodě ▪ popíše proměny přírody na jaře ▪ objasní příčiny některých přírodních jevů a zákonitostí ▪ pozoruje a zapisuje proměny přírody do kalendáře	

Prvouka

2. ročník

a jejich způsobu života	▪ přiřadí a pojmenuje některé jarní rostliny ▪ popíše jejich základní životní podmínky ▪ pojmenuje jejich stavbu (kořen/cibulka, stonek/lodyha, list, květ) ▪ popíše základní části rostlin a podle toho určí i jejich způsob života	
Ptáci a jejich hnízda - stavba těla ptáků - způsob života ptáků – hnízdění, zpěv Hospodářská zvířata - popis a určování známých zvířat podle typických znaků - jejich význam v přírodě a význam pro člověka Na louce - luční květiny - příklady volně žijících zvířat na louce Na poli - užitkové rostliny – význam v přírodě a pro člověka <i>V lese a u lesa</i> <i>U vody a ve vodě</i> - známé druhy rostlin – jejich vyhledávání, poznávání a popis základních charakteristik Proměny v přírodě v létě - zaznamenávání počasí	▪ popíše základní stavbu těla ptáka ▪ poznává ptáky podle zpěvu (nahrávka se zpěvem ptáků) ▪ rozliší a pojmenuje některé druhy ptáků podle charakteristických rysů (barva peří, zpěv, apod.), či podle způsobu života – hnízdění atp. ▪ pojmenuje hospodářská zvířata na obrázku i ve skutečnosti ▪ popisuje a určuje hospodářská zvířata podle jejich typických znaků ▪ vysvětlí význam a užitek hospodářských zvířat pro přírodu i pro člověka ▪ pojmenuje některé druhy lučních květin a trav (květinová paleta) ▪ uvádí příklady některých volně žijících zvířat na louce ▪ pozoruje vztahy organismů žijících na louce (v „lučním“ společenství) ▪ srovnává život rostlin na louce a na poli, hledá rozdílné a společné rysy života těchto rostlin ▪ pojmenuje základní užitkové rostliny a popíše jejich význam ▪ <i>vypráví o životě přírodních společenstev v lese a u lesa (lesní); ve vodě a u vody (vodní)</i> ▪ vyhledá a přiřadí základní druhy rostlin rostoucích v těchto společenstvech ▪ podle základních charakteristik jednotlivých druhů rostlin (popíše je) je umísťuje do správného společenství lesa, či vody ▪ popíše proměny přírody v létě ▪ chápe příčiny některých přírodních jevů a zákonitostí v létě	3.1. 3.2.

Prvouka

2. ročník

	▪ pozoruje a zapisuje proměny přírody, zejména počasí – zaznamenává je do kalendáře příslušnými značkami	
Člověk a jeho zdraví		
Člověk - <i>určování jednotlivých částí těla, která jsou vidět (popis podle obrázků a skutečnosti)</i> - lidské smysly - rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužívání léků Nemoc a úraz - význam péče o zdraví, co může a nemůže člověk během života ovlivnit Hygiena a čistota – orientace v základních lidských potřebách (denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava) – seznámení se s jednoduchými způsoby odmítání návykových látek Zdravá výživa, potraviny - stolování – společná činnost v rodině vytvářející pocit domova	▪ pojmenuje základní části lidského těla – popisuje je podle obrázků a skutečnosti ▪ vyjmenuje základní lidské smysly a jejich čidla, dokáže prakticky využít funkci jednotlivých smyslových orgánů ▪ pojmenuje některá zdravotní rizika s tímto spojená ▪ vysvětlí, že zdraví je hodnota, kterou je třeba nejen chránit, ale i rozvíjet a dbát o ni ▪ zdůvodní význam péče o zdraví ▪ uplatňuje základní návyky osobní a intimní hygieny – pravidelně je řadí do denního režimu ▪ sestavuje jednoduchý denní režim (rozvrh) ▪ seznamuje se s jednoduchými způsoby odmítání návykových látek ▪ vysvětlí důležitost stolování – přispívá k harmonickému soužití rodiny a atmosféry v ní (domov)	1.1.2